



قسم اللغة العربية

التدريبات الإثرائية الصّف الخامس الابتدائي منتصف الفصل الرّاسي الثاني العام الأكاديمي: 2024-2025

(غير مُجابهة)



ملاحظة مهمة:
هذه التدريبات الإثرائية لا تغني عن الكتاب المقرر.



*** الحفظ:**

أجب عن السؤال الآتي:

1	مِنْ قَصِيدَةِ (بلادي) اكتبِ المقطع الأول والثاني:
	<p>.....إني.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



* القراءة الداخلية:

اقرأ الفقرة الآتية من نصّ (أشجار الهواء) ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

قال ناصِرٌ لأبيه، وهو يُشيرُ إلى النَّمْلِ العائِدِ: "عادَ النَّمْلُ إلى المَزْرَعَةِ، وسيُنقِذُ أشجارَ النَّخيلِ من المَوْتِ! قرأتُ أنَّ جُحورَ النَّمْلِ **الْمُتَشَعِّبَةُ** تحتَ الأرضِ تُدْخِلُ الهَوَاءَ إلى التُّرْبَةِ، وتَسْمَحُ لجُذورِ النَّخيلِ بالتَّنَفُّسِ، فتُحافِظُ على صِحَّتِها. والنَّمْلُ يُحِبُّ عَسَلَ حَشَرَةِ المَنِّ الَّتِي تَتَغَذَّى فقط على عُصَارَةِ أَغْصَانِ السِّدْرِ. ولهذا نَحْتَاجُ أشجارَ السِّدْرِ بَيْنَ أشجارِ النَّخيلِ".

((عادَ النَّمْلُ إلى المزرعة، وسينقذُ أشجارَ النَّخيلِ من الموتِ))

2

ما مرادف الكلمة التي تحتها خطٌّ في الجملة السابقة؟

.....

أجب عن السؤالين الآتيين:

3

أ: ما فوائد جحور النَّمْلِ الْمُتَشَعِّبَةِ تحت الأرض كما فهمت من النص السابقة؟

.....

ب: على ماذا تتغذى حشرة المَنِّ كما جاء في النص السابق؟

.....

اقرأ الفقرة الآتية من نص (قصتي مع المال) ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

إنَّ علاقتك بالمال قد تتحدّد في طفولتك؛ بناءً على سلوكك الشَّخصي وسلوك الآخرين من حولك وتأثُّرك بهم، فقد تُصيبك بعض أمراض المال كالبخل أو الإسراف أو الجشع وحب التملُّك، وقد تنشأ على الادِّخار والاعتدال في الإنفاق وتجنُّب التبذير.

((وقد تنشأ على الادِّخار والاعتدال في الإنفاق وتجنُّب التبذير))

2

ما مرادف الكلمة التي تحتها خطُّ في الجملة السابقة؟



أجب عن السؤالين الآتيين:

3

أ: كيف تتحدّد علاقتك بالمال في طفولتك كما فهمت من النص السابقة؟

ب: ما هي أمراض المال كما جاء في النص السابق؟



ثانيًا: القراءة الخارجية:

اقرأ النصّ الآتي، ثمّ أجب عن الأسئلة:

بلادي هواها في لساني وفي دمي	يمجّدها قلبي ويدعو لها فمي
ألم تر أنّ الطيرَ إن جاءَ عشهُ	فأواه في أكنافهِ يترنم
وليسَ من الأوطانِ من لم يكن لها	فداء وإن أمسى إليهنّ ينتمي
على أنها للناس كالشمس لم تزل	تضيءُ لهم طراً وكم فيهم عمي
وما يرفع الأوطانَ إلا رجالها	وهل يترقى الناسُ إلا بسلم
ومن يكُ ذا فضلٍ فيبخل بفضله	على قومهِ يستغن عنه ويذمم
ومن يظلم الأوطان أو ينسَ حقها	تجبه فنون الحادثات بأظلم

((بلادي هواها في لساني وفي دمي يمجّدها قلبي ويدعو لها فمي))

4

ما مرادف الكلمة التي وُضِعَ تحتها خطٌ في البيتِ السابقة؟

- A حُبها.
- B نكرها.
- C مجدها.
- D جمالها.

من الذين يرفعون الأوطان كما فهمت من الأبيات السابقة؟

5



A رجالها.

B تطورها.

C ثرواتها.

D ثقافتها.

وليس من الأوطان من لم يكن لها فداء وإن أمسى إليهن ينتمي
ما دلالة البيت السابق؟

6

A حب الوطن.

B الدفاع عن الوطن.

C وصف جمال الوطن.

D التغني بأمجاد الوطن.

أجب عن السؤالين الآتيين:

7

أ: على أنها للناس كالشمس لم تزل تضيء لهم طراً وكم فيهم عمي
بم شبه الشاعر بلاده كما جاء في البيت السابق؟

ب: ما الفكرة الرئيسة في القصيدة التي قرأتها؟



أجب عن الأسئلة:

1

قرأ خالد القصة.

ما نوع الفاعل في الجملة السابقة؟

A اسم ظاهر.

B ضمير متصل.

C ضمير منفصل.

D ضمير مستتر

2

حفظت القصيدة جيداً.

ما نوع الفاعل في الجملة السابقة؟

A اسم ظاهر.

B ضمير متصل.

C ضمير منفصل.

D ضمير مستتر

3

افهم الدرس جيداً.

ما نوع الفاعل في الجملة السابقة؟

A اسم ظاهر.

B ضمير متصل.

C ضمير منفصل.

D ضمير مستتر



4

يشرح المعلم الدرس جيدا.
الفاعل في الجملة السابقة هو:



- A جيداً.
- B يشرح.
- C المعلم.
- D الدرس.

5

لم أقصر في واجبي. ما المعنى الذي أفادته "لم" في العبارة السابقة؟

- A النهي.
- B النفي.
- C الاستفهام.
- D التوكيد.

6

لا تتحدث أثناء الشرح. ما المعنى الذي أفادته "لا" في الجملة السابقة؟

- A النهي.
- B النفي.
- C الاستفهام.
- D التوكيد.



7 لا أثناء الشرح. ما الفعل المناسب لملء الفراغ السابق؟

A تتحدثُ.

B تتحدثَ.

C تتحدثِ.

D تتحدثٍ.

8 أقبل خالد على الدراسة.....
ما الحال المناسبة لملء الفراغ السابق؟

A مسرورين.

B مسرورًا.

C مسرورٌ.

D مسرورين.

9 أجب عن السؤالين الآتيين:

أ: يلعبُ حمد في الحديقة.

أدخل الحرف الجازم(لم) على الجملة السابقة وغير ما يلزم.

.....

ب: عاد العامل من عمله متعبًا.

استخرج الحال من الجملة السابقة.

الحال:



رابعًا: الكتابة:

في حدود ثمانية أسطر اكتب نصًا إقناعيًا عن أهمية الصدق موظفًا الأدلة الإقناعية، و علامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.



رابعًا: الكتابة:

في حدود ثمانية أسطر اكتب نصًا إقناعيًا عن أهمية بر الوالدين موظفًا
الأدلة الإقناعية، وعلامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

